

le Mag[,] Haute-Garonne Collèges

MAI > JUIN 2022 N°10

L'actu des Collèges

LUTTE CONTRE
LES DISCRIMINATIONS
P.6

GÉNÉRATION
ÉCO-RESPONSABLE
P.10





4 nouveaux collèges

ouvriront leurs portes à la rentrée 2022, Guilhermy, Saint-Simon, Beauzelle et Seysses. Le collège de Cintegabelle, ouvert à la rentrée de 2021, accueillera désormais les élèves de 6^e, 5^e et 4^e.

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE
1, bd de la Marquette
31090 Toulouse Cedex 9

Tél. : 05 34 33 32 31
Mail : web@cd31.fr
Site : haute-garonne.fr

SUIVEZ-NOUS



PUBLICATION DU
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DE LA HAUTE-GARONNE

1, boulevard de la Marquette
31090 Toulouse Cedex 9

Tél. : 05 34 33 32 31

Directeur de la publication :
Georges Méric

Coordination :
François Boursier

Photos :
Aurélien Ferreira CD31,
sauf mentions spéciales

Illustration couverture :
Adobe Stock

Conception graphique,
exécution et impression :
CD31/04-22/6777

Date de parution :
Mai-juin 2022

Numéro ISSN 2608-1253

La reproduction même partielle
de tout document publié dans ce journal
est interdite sans autorisation.

60 000 exemplaires

Publication gratuite



p3 Retour sur...

p4 Direct Focus



DOSSIER

p6

Lutte contre
les discriminations
avec le PLC



p10

Génération
**Éco-
responsable**



p12 En Travaux

p13 Portrait Coulisses



Philippe Quarcia,
chef de cuisine
au collège Jolimont à Toulouse

Recette p12

p15 Culture & sport Agenda

Retour sur...

Remise du prix Ilan Halimi

aux élèves du collège Toulouse-Lautrec à Toulouse



LE 14 FÉVRIER À L'HÔTEL MATIGNON, LES ÉLÈVES DU COLLÈGE TOULOUSE-LAUTREC FAISAIENT PARTIE DES LAURÉATS DE LA 4^E ÉDITION DU PRIX ILAN HALIMI.


Créé dans le cadre du plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme, ce prix met à l'honneur l'engagement de la jeunesse contre l'ignorance et les stéréotypes. Il récompense les projets collectifs portés par des jeunes de moins de 25 ans, avec pour objectif de combattre les préjugés racistes et antisémites.


La récompense concerne le travail mené avec l'association J'ouvre l'œil sur l'action « De la manipulation par l'image à l'esprit critique » dans le cadre du Parcours Laique et Citoyen du Département.



Direct Focus

EN HAUTE-GARONNE

 **48%**
de collégiennes

 **52%**
de collégiens



Fresque réalisée par Ewa Lambrechts

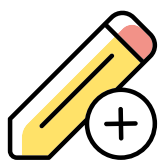
On fait quoi entre midi et deux ? On va aux ateliers du midi !

C'est gratuit et accessible à tous ! Les Ateliers du midi ont été créés pour favoriser le vivre ensemble grâce à des actions citoyennes, culturelles, ludiques ou sportives.

Au collège Émile Zola cette fresque « Langue et mixité », située au niveau de l'atrium au 1^{er} étage, a été conçue pour l'arrivée des élèves du quartier Bellefontaine dans le cadre du programme de mixité sociale.

Pour élaborer cette fresque, les collégiennes et collégiens ont préparé leur support, le chantier, dessiné les contours au crayon sur le mur, peint et fait la finition.

Le collège envisage de déposer un nouveau dossier de candidature au titre des Ateliers du midi pour poursuivre le projet.



80 ateliers

Depuis 2020, des animations citoyennes, culturelles, ludiques ou sportives sont proposées pendant la pause déjeuner dans 27 collèges.

Et si on inventait une nouvelle façon d'être en classe ?

En partenariat avec la DRANE (Direction Régionale Académique pour le Numérique Éducatif), le projet Flexiclasse réaménage les espaces de travail des classes avec du mobilier et du matériel numérique plus « flexible » et adapté aux besoins des élèves.

Ce dispositif ne se cantonne pas à un simple réaménagement spatial. Il induit une pédagogie développant l'autonomie des élèves.

Les cours s'organisent en deux temps :

- En mode « écoute » : les élèves sont tournés vers l'enseignant ou le tableau lors des passations de consignes.
- En mode « flexible » : les élèves peuvent travailler seuls ou en groupe, organiser leurs tâches dans l'ordre qu'ils désirent grâce à un plan de travail, se déplacer pour aller chercher un « coup de pouce », une correction, un livre ou pour consulter un camarade...



L'internat du futur pour le collège Didier Daurat à Saint-Gaudens !

Le ministère de l'Éducation nationale de la Jeunesse et des Sports a créé un label « Internat du XXI^e siècle » qui vise à mettre en place sur tout le territoire des internats s'inscrivant dans diverses dynamiques de projets.

Le sport, les arts, les langues, l'informatique ou encore l'environnement sont au cœur de cet Internat moderne.

Le collège organise des résidences thématiques, et promeut les arts, la culture et surtout le sport. Son but est de revitaliser l'internat en offrant un site plus accueillant et de développer des projets pédagogiques spécifiques. Le collège Charles Suran de Boulogne-sur-Gesse vient également d'obtenir le label.



On expérimente des repas végétariens dans 5 collèges

Début mars 2021, une expérimentation a été lancée dans 4 collèges (Voltaire à Colomiers, Alain Savary à Fronton, Daniel Sorano à Pins-Justaret, Claude Cornac à Gratentour et Jean-Pierre Vernant à Toulouse) pour la mise en place d'un menu végétarien hebdomadaire sur 12 semaines. L'objectif est de l'étendre à tous les collèges.

Classes orchestre au collège Rosa Parks à Toulouse

Par sa pratique musicale et l'accès gratuit à l'école de musique, ce dispositif représente un bel exemple d'égalité des chances.

Les cours sont organisés sur le temps scolaire et intégrés dans les emplois du temps, soit :

- 1 heure d'éducation musicale,
- 1 heure de technique instrumentale par pupitre (bois ou cuivres),
- 1 heure de travail orchestral,
- ou 1 heure de renforcement.

Le collège met à disposition des élèves et des familles les instruments de musique gratuitement.

DOSSIER



**LUTTE CONTRE
LES DISCRIMINATIONS**
AVEC LE PARCOURS
LAÏQUE ET CITOYEN



**LE PARCOURS
LAÏQUE ET CITOYEN,
ÇA TE PARLE ?**

QUOI ?

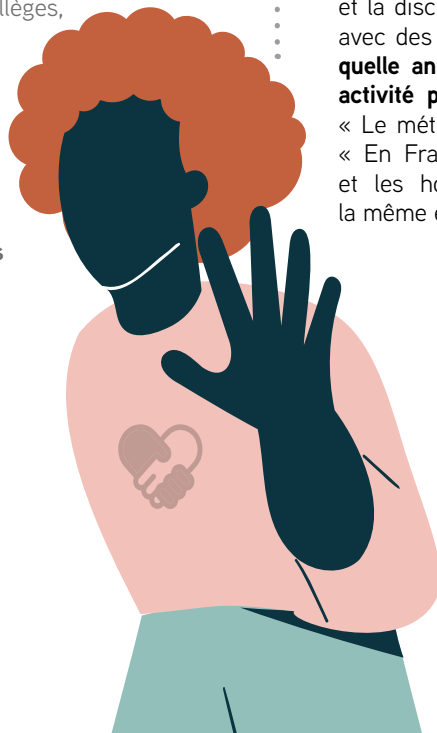
Initié par le Conseil départemental en 2016, ce dispositif vise à promouvoir auprès des élèves la notion de laïcité et les valeurs de la République. Objectif ? Vous donner des clés pour devenir des adultes et citoyens responsables, ouverts sur le monde qui vous entoure.

COMMENT ?

Les actions du PLC s'organisent sur le temps scolaire à l'intérieur ou à l'extérieur. Elles sont co-animées par les enseignants et les associations partenaires et prennent toujours des formes originales, quiz, jeux de rôles, grands débats...

POUR QUI ?

Le PLC entièrement financé par le Conseil départemental et donc gratuit pour les collèges, est accessible **aux 97 collèges publics et 21 collèges privés** de Haute-Garonne. Ouverture aux CM2 en 2021 et CM1 2022. **Cette année plus de 280 actions ont été proposées aux élèves** par le biais d'associations.



**Un quiz
pour réfléchir à l'égalité
femmes hommes**

Effet de surprise ce matin d'avril au collège Jean-Paul Laurens d'Ayguesvives. Le traditionnel cours d'histoire et géographie s'est transformé en quiz, travaux de groupes et débats... Pour décrypter les grandes notions de laïcité.

REPORTAGE

Ce matin, un cours d'Histoire pas comme les autres pour les 28 élèves de 4^e 7, mais une séance ludique animée par Gabrielle et Cécile, deux formatrices de l'IPEP, l'institut de promotion de l'égalité professionnelle. Elle a été organisée par les référents laïcité de l'établissement dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC). « Dans les couloirs comme dans la cour du collège, on se rend bien compte qu'il manque des connaissances aux jeunes sur ces notions, c'est pourquoi nous avons sollicité le PLC. Nous souhaitons faire intervenir des professionnels sur le sujet », explique Antoine Jacquier l'un des référents laïcité du collège.

L'initiative séduit aussi l'enseignante d'Histoire, Géographie et Enseignement moral et civique, Sonia Macquet, qui, une fois n'est pas coutume, a pris place au dernier rang. « **Nous abordons ces notions en cours avec eux mais les sortir du cadre strictement scolaire est une excellente idée** », pointe-elle.

Gabrielle et Cécile ont une heure et demie pour démystifier cinq grandes notions : l'égalité, la mixité, la parité, les stéréotypes et la discrimination. Elles plantent le décor et lancent un quiz avec des questions qui ne laissent personne indifférent. « **En quelle année les femmes ont-elles eu le droit d'exercer une activité professionnelle sans l'autorisation de leur mari ?** » « Le métier de sage femme a-t-il été interdit aux hommes ? » « En France, quel est l'écart de salaires entre les femmes et les hommes pour le même emploi, le même diplôme, la même expérience ? »



Pour répondre, les élèves brandissent des cartons de couleur, et leurs réactions d'étonnement fusent ! « **Je ne pensais pas qu'il y avait autant de différence entre le salaire des hommes et celui des femmes** », lance Nolan. « **Moi non plus !** », dit sa voisine Elise. « Et savez-vous depuis quand l'enseignement mixte est devenu obligatoire en France ? » interroge Gabrielle. « Ça fait longtemps, depuis 1980, affirme Gaël. « Tu n'es pas loin du compte, l'école mixte n'est obligatoire que depuis 1975 et si cela te paraît loin parce que tu n'étais pas né ; c'est en réalité très récent. De même aujourd'hui encore, seuls 17 % des métiers exercés en France sont mixtes », lui précise-t-elle.

Par petits groupes ensuite, les élèves tentent de donner, avec leurs mots, une définition des cinq notions (égalité, mixité, parité, stéréotypes et discrimination). Noam, Sacha, Léo et Léonie s'attaquent à la mixité et s'accordent assez vite sur le fait que « **La mixité c'est mélanger les humains entre eux dans la société, peu importe leur sexe ou leur origine** ». Une assez bonne définition, pointent Gaëlle et Cécile qui précisent quand même, « au travail on parle de mixité quand il y a au moins 40 % d'hommes ou de femmes. »

Un détail qui ne laisse pas Elise indifférente, « eh bien moi, je joue au Rugby et dans mon équipe on n'est que quatre filles sur vingt-deux, donc je pense que la mixité, ça a du bon ! »

Au bout d'une heure trente, l'enthousiasme est général. « J'ai appris des choses que je n'imaginai pas grâce au quiz », dit Tom. « Moi aussi et j'ai surtout compris le principe des stéréotypes, » ajoute Ilès. Illustrer les valeurs de la République pour aider les collégiens et collégiennes à devenir des adultes et citoyen-ne-s éclairé-e-s... Mission accomplie grâce au Parcours Laïque et Citoyen !

Parlons égalité, discriminations et stéréotypes

Parcours Laïque et Citoyen

CONSEIL DÉPARTEMENTAL HAUTE-GARONNE



©Hélène Ressayres

LE SAVIEZ-VOUS ?

AMÉNAGEMENT COURS DE RÉCRÉ

Des études ont montré que les filles et les garçons n'utilisaient pas les espaces communs de la même façon dans les établissements scolaires.

Par exemple lorsqu'un terrain de sport est intégré dans la cour de récréation, il est presque exclusivement utilisé par des garçons.

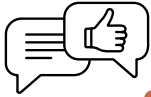
- Le Conseil départemental souhaite mettre en œuvre un aménagement de l'espace plus égalitaire au collège.



« **La mixité c'est mélanger les humains entre eux dans la société, peu importe leur sexe ou leur origine** »

Noam, Sacha,
Léo et Léonie





Quand des collégien·ne·s simulent l'assemblée générale de l'ONU

Le Parcours Laïque et Citoyen peut aussi se dérouler en dehors du collège ! C'est ce qui s'est passé le 25 mars dernier dans la salle de l'assemblée du Conseil départemental. Une centaine d'élèves haut-garonnais se sont réunis dans le cadre d'une action du PLC animée par l'association l'École des droits humains et de la terre (EDDHT).

Ambiance solennelle, langage diplomatique, tenue correcte... L'ordre du jour était « comment limiter les atteintes à la liberté de pensée, de conscience et de religion. »

Chaque élève, représentant un État, a ainsi prononcé un discours au nom de sa délégation pour faire voter une résolution sur les thèmes de la liberté de pensée, la conscience et la religion dans le monde en lien avec le pays qu'il ou elle représentait.

C'est le discours de la Mongolie dont la délégation était incarnée par Nora, Margaux, Khylan et Edim, du collège Jules Vallès de Portet-sur-Garonne, qui a été distingué comme le plus mobilisateur.

Enfin des propositions de résolutions ont été construites par les collégien·ne·s puis débattues et soumises au vote.

Deux projets de résolution ont été adoptés à la majorité :

- **La création d'une charte de non violence** invitant les États du monde à instaurer un système judiciaire impartial et compétent.
- **L'instauration d'une semaine internationale de la liberté d'expression**, de conscience et de religion, avec le développement d'un programme scolaire international de sensibilisation à la pluralité religieuse.

Une autre façon originale de réveiller les consciences citoyennes.



Dans ce jeu de rôles, chacun s'est glissé, le temps d'une matinée, dans la peau des représentants de 27 états membres de l'ONU.

© Romain Saada



Génération Éco-Responsable

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, LA PRÉSERVATION DE NOTRE UNIQUE BIOSPHÈRE EST L'UNE DES PRIORITÉS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL.

LES COLLÈGES SONT AU CŒUR DE LA SENSIBILISATION À LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE. AU-DELÀ DU PUBLIC COLLÉGIEU, C'EST TOUTE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE, AINSI QUE LES PARENTS, QUI SERONT AMENÉS À PARTICIPER AU PLAN « COLLÈGE, ACTEUR DE LA TRANSITION ALIMENTAIRE ET ÉCOLOGIQUE ».

Accélérer la transition alimentaire dans les 97 collèges du département

- Des denrées alimentaires de qualité.
- Plus d'achats locaux.
- Lutte contre le gaspillage alimentaire et la valorisation des biodéchets :
 - Réduire de 20 % le gaspillage alimentaire;
 - 100 % de collecte et de valorisation des biodéchets.
- Améliorer la qualité de l'air extérieur et intérieur :
 - Déplacements doux : amélioration des accès aux collèges à vélo (sécurisation), installation de parcs à vélos, incitation à l'usage;
 - Réalisation d'un guide des bonnes pratiques pour la qualité de l'air et suivi des objectifs dans ce domaine (actions de sensibilisation).
- Tri sélectif (papier, stylos usagés...): 100 % recyclage.

DES SUPER PRODUITS DANS MON ASSIETTE



- 50 % de produits de qualité et durables, dont 20 % de produits bio,
- « Végétalisation des assiettes » et expérimentation d'un repas végétarien hebdomadaire,
- plus de produits frais, bruts et de saison,
- moins de produits transformés !





LE VÉLO C'EST LA LIBERTÉ

AYAV revient en force pour ce printemps 2022
La 23^e édition se tiendra du lundi 30 mai
au vendredi 10 juin.

Pour un jour ou toute la semaine,
prenons le vélo pour aller au collège,
au sport ou voir les amis !

« Allons-Y A Vélo » (AYAV)
est une opération conviviale et dynamique
visant la promotion du vélo comme mode
de déplacement quotidien.



LE LABEL E3D* POUR LE COLLÈGE LOUIS NICOLAS VAUQUELIN À TOULOUSE

Ce collège s'est doté d'éco-délégués.
Leur mission ?

- Former leurs camarades au respect de l'environnement immédiat,
- développer un potager pédagogique,
- chaque demi-pensionnaire participe au tri sélectif et à la lutte contre le gaspillage,
- fabrication de produits et cosmétiques écologiques et durable bio.

* École/Établissement en démarche de développement durable



MÉDAILLE D'OR BDO POUR LA CONCEPTION COLLÈGE DE CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS

La conception du futur collège de Castelnau-d'Estrétefonds vient d'obtenir la médaille d'or des Bâtiments Durables d'Occitanie (BDO), une récompense décernée par Envirobat Occitanie.

Les + du projet :

- Énergies renouvelables,
- panneaux solaires photovoltaïques,
- récupération de l'eau de pluie pour les sanitaires,
- toiture végétalisée.

Mais aussi un aménagement égalitaire de l'espace, notamment de la cour de récréation, entre les filles et les garçons.

RDV en 2023 pour l'ouverture !

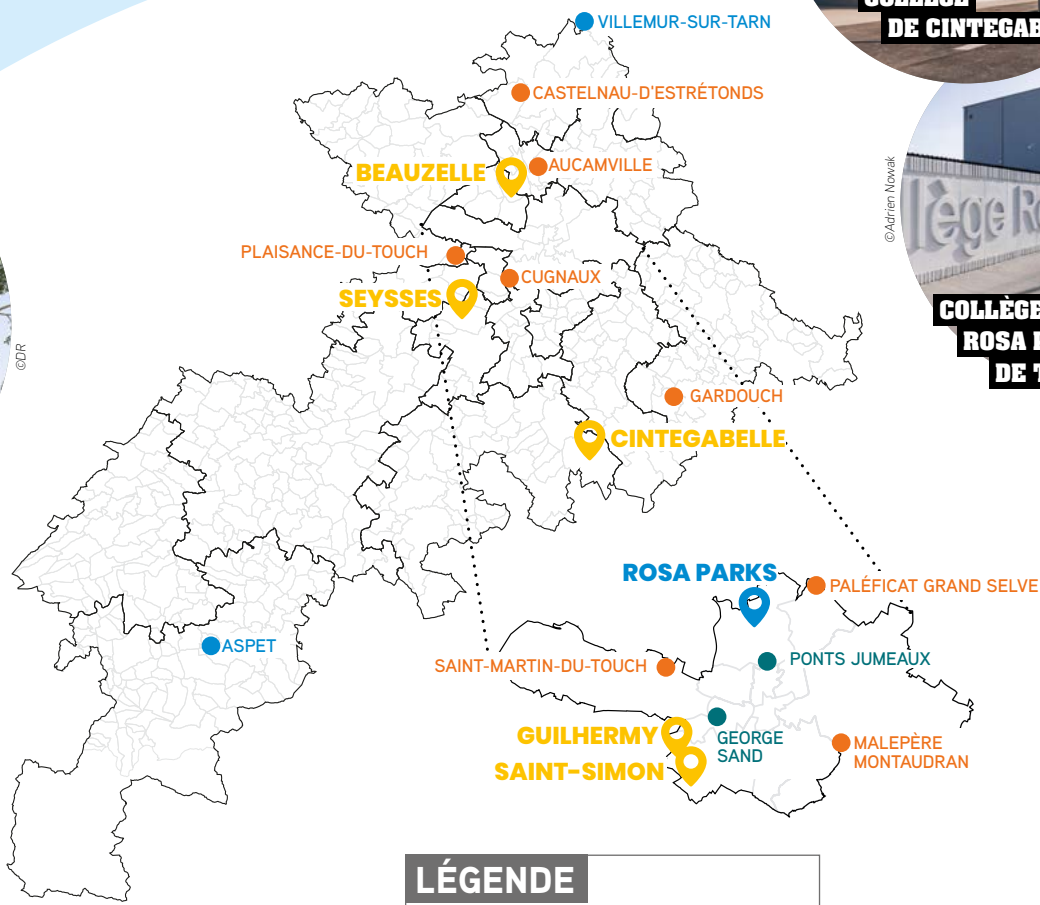




En travaux

LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL FINANCE LA CONSTRUCTION, LA RECONSTRUCTION, LA RÉHABILITATION ET L'ENTRETIEN DES COLLÈGES PUBLICS.

D'ICI À 2027, CE SONT 350 MILLIONS D'EUROS D'INVESTISSEMENT POUR 27 OPÉRATIONS.



LÉGENDE

- 📍 5 nouveaux collèges ouverts dès 2022
- 8 nouveaux collèges dans tout le département d'ici à 2027*
* En tout ce seront 17 nouveaux collèges qui seront créés. Sur la carte, retrouvez ceux dont les implantations sont votées.
- 2 extensions de collèges d'ici à 2027
- 3 collèges reconstruits/réhabilités d'ici à 2027
- 📍 Rentrée dans le collège rénové Rosa Parks en mars 2023

Également prévus :
 → 4 collèges supplémentaires à Toulouse,
 → 1 à Muret,
 → 1 à Balma,
 → 1 dans le nord du Lauragais,
 → 1 au nord de l'agglomération toulousaine,
 → 1 au nord-ouest de l'agglomération toulousaine.

Portrait Coulisses



Philippe QUARCIA

chef de cuisine
au collège Jolimont à Toulouse

“ Ici nous cuisinons
comme à la maison ! ”



©Adrien Nowak

COMMENT ARRIVE-T-IL À VOUS FAIRE MANGER DES ENDIVES ET DU CHOU-FLEUR ? QUELS SONT VOS PLATS PRÉFÉRÉS ? À QUELLE HEURE SE LÈVE-T-IL POUR PRÉPARER VOTRE DÉJEUNER À LA CANTINE ? ON L'A UN PEU CUISINÉ...IL NOUS DIT TOUT.

INTERVIEW

Pourquoi avez-vous eu envie de devenir chef ?

Parce que j'aime bien manger et aussi faire plaisir aux gens en leur faisant à manger ! Ici je cuisine pour des jeunes et c'est très agréable car je les connais : certains même par leur prénom. On échange, ils me disent s'ils aiment mes plats ou pas. Ce que j'aime dans ce métier c'est la créativité. Contrairement à une cuisine centrale où tous les repas sont prévus des mois à l'avance, je concocte mes menus toutes les semaines, en les équilibrant selon les recommandations du programme national nutrition santé.

Comment se déroule votre journée derrière les fourneaux ?

J'arrive au collège à 6 heures et avec mon second de cuisine, nous réceptionnons les produits frais : fruits, légumes, viandes et poissons, laitages... Avant de les ranger en chambre froide, nous les photographions pour avoir une traçabilité de tout ce que les élèves vont manger. Ensuite nous nous mettons en cuisine ! Il n'y a pas de temps à perdre, il faut préparer les entrées, tailler les légumes, faire mijoter les plats. Ici nous cuisinons comme à la maison mais en plus grande quantité.

20 % des produits sont bio et 30 % proviennent d'agriculture raisonnée. De temps en temps nous organisons même des semaines

« au pré de la ferme ». J'achète alors tous les produits sur la plateforme Agrilocal auprès de producteurs locaux et je cuisine un menu entièrement local et de saison. Aujourd'hui par exemple, des asperges en entrée et de l'agneau du Sud-Ouest.



Recette

de Philippe Quarcia Muffins aux asperges, carottes et cumin

Ingrédients pour 6 personnes

200 g d'asperges vertes • 200 g de carottes • 40 cl de crème liquide entière
4 œufs • 50 g de fromage râpé • sel, poivre • cumin • huile d'olive • beurre • farine

MOULE EN SILICONE À MUFFIN OU À MINI CAKE
FOUR À 180° - CUISSON 40 MN

Éplucher, laver, tailler les asperges en petits morceaux de 2cm, les carottes en bâtonnets. Poêler les asperges dans un mélange huile d'olive-beurre. Au bout de 5 mn ajouter les carottes et faire revenir 5 mn. Réserver hors du feu.

Dans un saladier, battre les œufs, ajouter la crème fraîche, une pincée de cumin, saler, poivrer légèrement, ajouter les carottes, puis les asperges et mélanger délicatement.

Remplir les moules préalablement beurrés et farinés, parsemer de fromage râpé.

PETIT PLUS : ajouter une rondelle de fromage de chèvre.

Enfourner pour 40 mn à 180°, rafraîchir, démouler, déguster. Vous pouvez ajouter de la ciboulette hachée par-dessus pour la déco.

Bon appétit !



LE CONSEIL DU CHEF AUX ÉLÈVES

“ Je sais que les plats que vous préférez sont le plus souvent des frites et des cordons bleus, mais ma priorité est de cuisiner des produits de saison et de vous faire découvrir des produits que vous ne mangez pas forcément chez vous, alors goûtez et si vous appréciez je suis un chef heureux ! ”

Culture & Sport

Agenda

Les bons plans gratuits !

3 JUIN >
25 SEPT.

Exposition Jane Evelyn Atwood. Sept histoires (1976-2010)

Dans le cadre de la 14^e édition du Festival de photo MAP, le Conseil départemental invite la prestigieuse photographe franco-américaine Jane Evelyn Atwood au château de Laréole. Intitulée « Sept histoires (1976-2010) », l'exposition retrace les séries emblématiques de sa carrière et dévoile des mondes ignorés avec engagement, force et pudeur..

❶ CHÂTEAU DE LARÉOLE, 31480 LARÉOLE
05 61 06 33 58



© Jane Evelyn Atwood

17 > 19 JUIN

Journées européennes de l'archéologie

Trois journées pour découvrir les coulisses du patrimoine et de la recherche archéologique en Haute-Garonne.

❶ SAM 18/06 À 16H HISTOIRES DE GOÛT. D'APICIUS AU LUGDUNUM, LA GASTRONOMIE ROMAINE ANTIQUE RÉINVENTÉE

CONFÉRENCE-DÉGUSTATION, TOUS PUBLICS, SUR INSCRIPTION AU 05 61 88 31 79 (GRATUIT)

RENDEZ-VOUS AU MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL, BÂTIMENT DE L'ANCIENNE GENDARMERIE À SAINT-BERTRAND-DE-COMMINGES
MUSEE-ARCHEOLOGIQUE@CD31.FR
31510 SAINT-BERTRAND-DE-COMMINGES

18 JUIN

Sortie spéléologie

Exceptionnel ! Avec le Musée de l'Aurignacien partez à la découverte du monde souterrain pour y découvrir notre patrimoine invisible. Une initiation familiale à la géologie et la spéléologie.

En partenariat avec l'association Grottes et Archéologies

❶ 14H - 17H30, AU MUSÉE DE L'AURIGNACIEN AV. DE BÉNABARRE, AURIGNAC, 05 61 90 90 72
CONTACT@MUSEE-AURIGNACIEN.COM

19 JUIN

Enquête de terrain !

Le collectif Culture en Mouvement vous invite à suivre une visite théâtralisée, éclats de rire assurés !

❶ RDV À 16H, ANIMATION TOUS PUBLICS SANS RÉSERVATION, DURÉE 45 MINUTES (GRATUIT), DÉPART DU MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE, BÂTIMENT DE L'ANCIENNE GENDARMERIE 31510 SAINT-BERTRAND-DE-COMMINGES

19 JUIN

Animations autour des métiers de l'archéologie

Fouilles archéologiques, archéozoologie, carpologie, anthropologie, etc. L'archéologie regorge de savoir-faire très variés. Chacune de ces spécialités permet aujourd'hui d'en apprendre davantage sur les modes de vie des populations passées.

Le Musée de l'Aurignacien vous propose de vous glisser dans la peau de l'un de ces spécialistes pour mener une enquête qui vous emportera à la Préhistoire.

❶ MUSÉE DE L'AURIGNACIEN AV. DE BÉNABARRE, AURIGNAC, 05 61 90 90 72
CONTACT@MUSEE-AURIGNACIEN.COM

24 > 25 JUIN

Grande braderie solidaire

À Labège, la Médiathèque départementale organise une grande braderie aux livres et aux CD. Elle fait don de romans, livres pratiques, livres documentaires, albums pour la jeunesse, bandes dessinées, CD musicaux... à une association qui va les revendre, sur place, à petits prix.

Cette action solidaire se fait en faveur d'ATD Quart Monde qui agit en faveur de la dignité humaine, de la lutte contre la précarité et les exclusions.

❶ RENDEZ-VOUS LE 24 JUIN DÈS 16H ET LE 25 JUIN POUR UN ÉVÈNEMENT CULTUREL ET FESTIF, PONCTUÉ DE CONCERTS DE GROUPES LOCAUX.

611, RUE BUISSONNIÈRE, 31670 LABÈGE
05 61 28 77 00

25 > 26 JUIN

Journées portes ouvertes Exposition Joséphine Baker, une vie d'engagements

Concert de Jazz en soirée le samedi à 18h par le groupe Le petit Orléans, danse et défilés de mode à la manière de Joséphine Baker à partir de 14h le samedi, atelier « mode retro » à 14h30 le samedi pour se coiffer et se maquiller à la mode des années 30, démonstration de charleston à partir de 16h30 seront autant d'activités proposées de 10h00 à 21h00 au Musée et dans ses jardins. Le dimanche des visites guidées de l'exposition seront proposées à 11h, 14h, 15h30 et 17h.

❶ MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION 52 ALL. DES DEMOISELLES, 31400 TOULOUSE
05 34 33 17 40



©Carole Muller

CONSEIL DÉPARTEMENTAL

JOSÉPHINE

Une vie d'engagements

**B
A
K
E
R**



EXPOSITION

du **25 juin**
au **18 oct.**
2022